



Linux Days 2025

VZDĚLÁVÁNÍ V KYBER

CO FUNGUJE, CO JE BULLSHIT?

Přednáška, která nebude nudná.
Snad.



TLP:GREEN



Whoami

PAVEL SPAJK MATĚJČÍČEK

CEH, C|OSINT a další, 16 let v cybersecu, exESET
I use Fedora bdw...

Drony, 3D tisk, foto, kempig, gym, Nintendo

V BOITu školíme lidi, děláme moderní phishtesty,
fyzickej red-teaming a pentesty webových appek
a on-prem prostředí.

[KONTAKTY](#)

[BOIT.CZ](#)



Víte co je hustý? Že jsme tu už
přes hodinu a ještě nepadly dvě
slova, který nesmí chybět na
žádný konferenci...

AI a NIS2



NZKB A VZDĚLÁVÁNÍ

§ 11 Bezpečnost lidských zdrojů

Konkrétní opatření, která přímo souvisejí se školením a povědomím zaměstnanců (security awareness), jsou zahrnuta pod hlavičkou **Bezpečnost lidských zdrojů**.

- Školení musí být **pravidelná** a **evidence** jejich absolvování je **povinná součást** bezpečnostní dokumentace.
- Pro **vrcholové vedení** platí povinnost seznamovat se s klíčovými **bezpečnostními dokumenty** a **absolvovat školení**, což je podmínka pro obhajitelnost jejich rozhodnutí vůči regulátorovi a auditorům. Zajistí pravidelná školení a **ověřování bezpečnostního povědomí zaměstnanců** v souladu s jejich pracovní náplní...

DOPORUČENÁ TÉMATA PRO ROZVOJ BEZPEČNOSTNÍHO POVĚDOMÍ

- a) Techniky zabezpečení zařízení.
- b) Firewall, antivirový program a jejich omezení.
- c) Škodlivé programy a jejich projevy.
- d) Rizika stahování programů a aplikací.
- e) Aktualizace softwaru.
- f) Rizika povolení/zakázání spouštění maker.
- g) Rizika spustitelných souborů.
- h) Zásady zabezpečení uživatelských účtů.
- i) Používání, tvorba a správa hesel.
- j) Vícefaktorová autentizace.
- k) Techniky sociálního inženýrství.
- l) Online identita, digitální stopa a její minimalizace.
- m) Zásady práce v počítačové síti.
- n) Používání vzdáleného připojení (VPN).
- o) Bezpečná elektronická komunikace.
- p) Bezpečnost webových stránek.
- q) Zálohování, ukládání a šifrování dat.
- q) Zálohování, ukládání a šifrování dat.
- r) Bezpečné používání přenosných technických nosičů dat.
- s) Využívání cloudových úložišť.
- t) Pravidla a postupy pro oznamování neobvyklého chování technických aktiv a podezření na jakékoliv zranitelnosti.
- u) Základní postup reakce na kybernetickou bezpečnostní událost nebo incident.
- v) Zásady bezpečného používání pracovních zařízení pro soukromé účely.
- w) Zásady bezpečného používání soukromých zařízení pro pracovní účely (tzv. BYOD).
- 64
- x) Osobní odpovědnost zaměstnance při dodržování zásad kybernetické bezpečnosti.
- y) Aktuální hrozby v kybernetické bezpečnosti.
- Z) chybí. My přidáváme AI a její secure použití.**



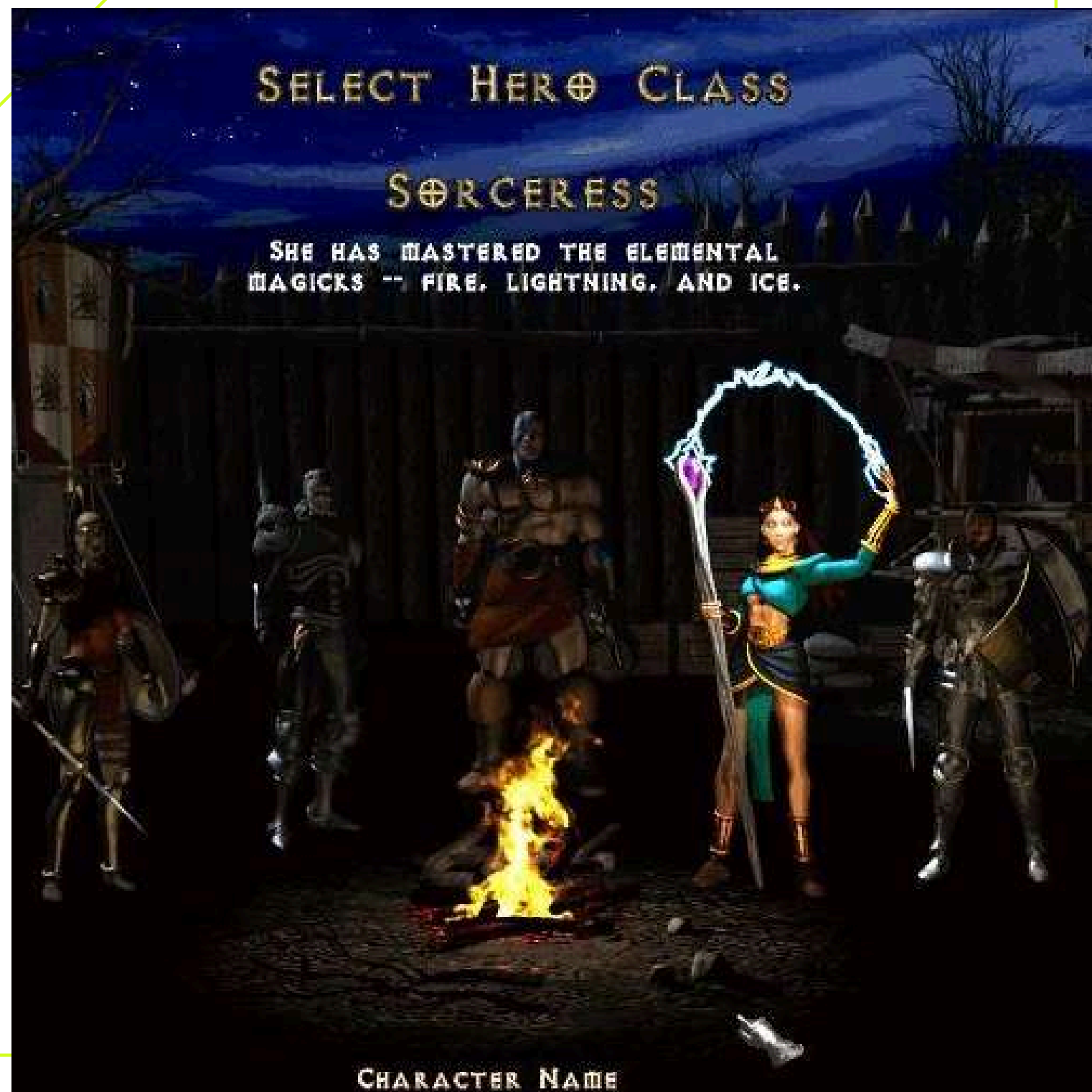
🎯 Můj a náš cíl

VYTVOŘIT OSVĚTU

která:

- mění chování lidí,
- dává smysl pro všechny role,
- je měřitelná,
- a přináší konkrétní výsledky

Jsme **BOIT** Cyber Security. Náš rozdíl oproti konkurenci? **Neděláme školení pro školení.** Každá lekce má přesah do osobního života, protože víme, že když to lidi pochopí doma, použijí to i v práci.



🎯 Můj cíl

ROZDĚLENÍ OBSAHU PODLE ROLÍ (RPG)

Každý slide nebo sekce přednášky se přirozeně dotýká všech ~~tří~~ čtyř perspektiv. Níže je struktura, jak jsem to celé propojil do konceptu, který reflektuje:

- 👤 Zaměstnanec (účastníka školení)
- 🧑🏫 Lektora / tvůrce školení
- 🏛️ Management / HR / decision-makers

New game +

- 🐧 Admin



🎯 Zformulujte vlastní očekávání.

ÚVOD A OČEKÁVÁNÍ

Role a co čekají

👤 **Uživatel**

Chci rady do praxe, nástroje, žádný kecy a domu

👤 **Lektor**

Chci zaujmout, něco předat, neuspávat

🏢 **Management**

Chci výsledky, měření, dopad = ROI

🐧 **Admin**

Chci míň false negative a bezpečnostních incidentů od Růženy a Franty

CO DĚLÁ ŠKOLENÍ

(ne)funkční



**Proklikat
se cybersec
e-learningem**



**Hodit to
na sekretářku
a nasdílet
odpovědi kolegům**

🎯 Diskutujme. Potom u kafe.

PROBLÉMY KLASICKÝCH E-LEARNINGŮ


- ✓ Nerelevantní obsah - mluví o věcech, které běžný zaměstnanec nikdy nezažije (SQL injection, místo toho jak poznat podvodný e-mail).
- ✓ Nuda a pasivita - jen klikání „Další“ a test na konci.
- ✓ Jednorázová akce - 1× ročně, bez návaznosti, vše se zapomene.
- ✓ Žádná zpětná vazba - nikdo neřekne, jestli jsem to pochopil dobře, nebo ne.
- ✓ Žádné měření dopadu - management má jen seznam „kdo odklikl“, ale neví, jestli se lidi chovají jinak.





 Diskutujme.

PROBLÉMY KLASICKÝCH E-LEARNINGŮ

 Uživatel | Odkliknu → Zapomenu

 Lektor | Nudný obsah, bez kontextu, musí se udržovat

 Management | Splněno pro audit, ale nula dopadu

 Admin | Umí to SSO, nebo zas budu resetovat hesla? Kde to poběží? Na čem? Na koho padne maintenance? A co na to Jan Tleskač?



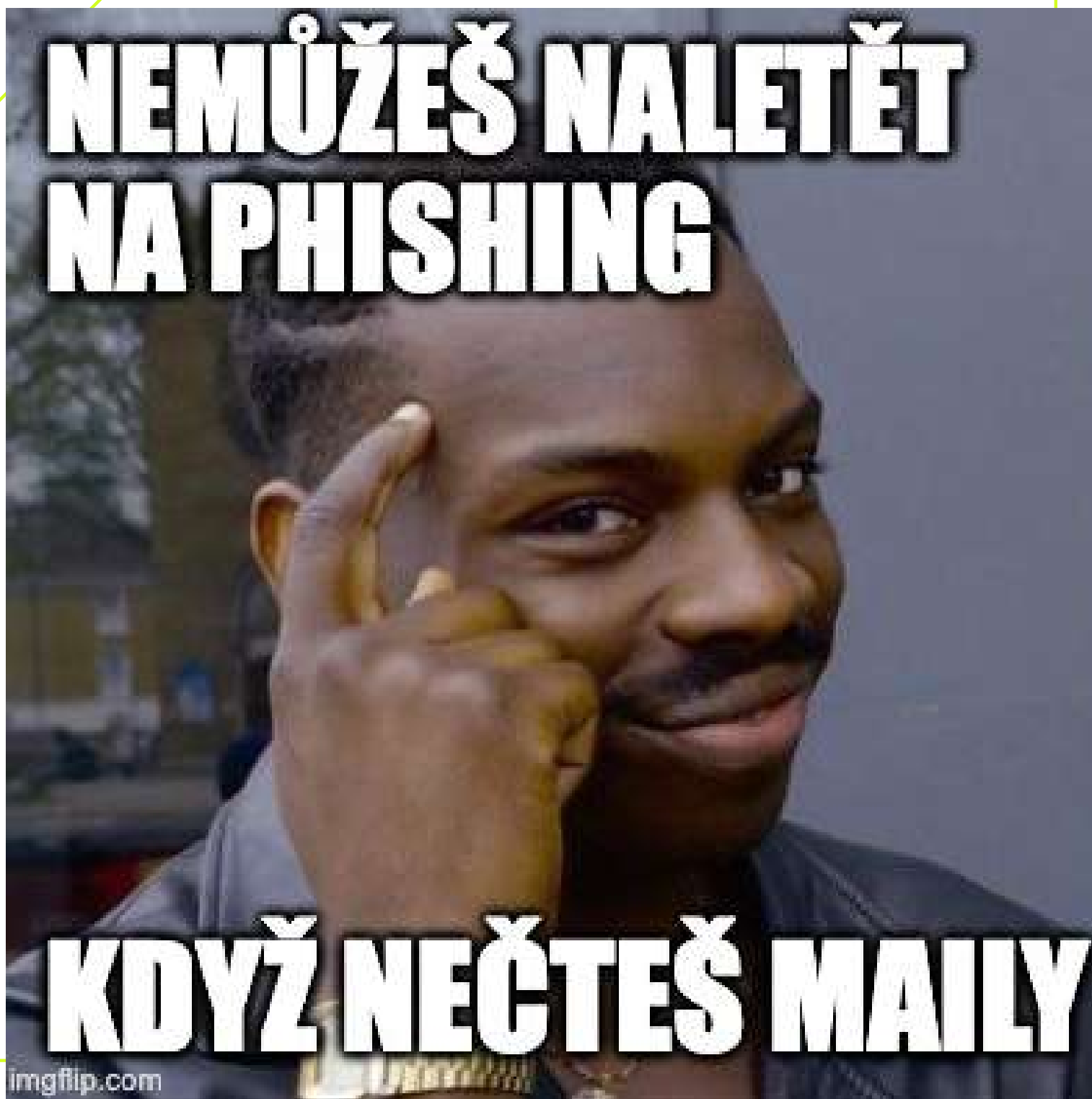
🎯 Diskutujme. Po přednášce.

VÝHODY KLASICKÝCH E-LEARNINGŮ

Lze integrovat do inhouse systémů a navázat do procesů

Jsou z něj data

Jak jinak byste měřitelně proškolili 13k+ zaměstnanců?



🎯 Diskutujme.

BEHAVIORÁLNÍ MODEL B=MAP (FOGG BEHAVIOR MODEL)

Stanfordský psycholog B.J. Fogg popsal, že změna chování (Behavior) nastane, jen když se sejdou tři prvky najednou:

M = Motivation (**motivace**) - **proč** by to měl dělat, co z toho má.

A = Ability (**schopnost**) - jestli je to pro něj snadné a **zvládnutelné**.

P = Prompt (**spouštěč**) - co ho v tu chvíli k akci „šťouchne“

(např. vidí podezřelý mail → **má v hlavě** tip ze školení → **klikne** na „Report phishing“).

Pokud uživatel ví co dělat, rozumí proč je to důležité a má jasné tlačítko v Outlooku „Nahlásit phishing“ → jeho **chování se** opravdu **změní**.

§ 11, odstavec 3, písmeno c)

hodnotí účinnost plánu rozvoje bezpečnostního povědomí, provedených poučení, školení a dalších činností spojených se zlepšováním bezpečnostního povědomí...

Phishtest - Icebreak & diagnostika

JAK UDĚLAT PHISH V RÁMCI AWARENESS

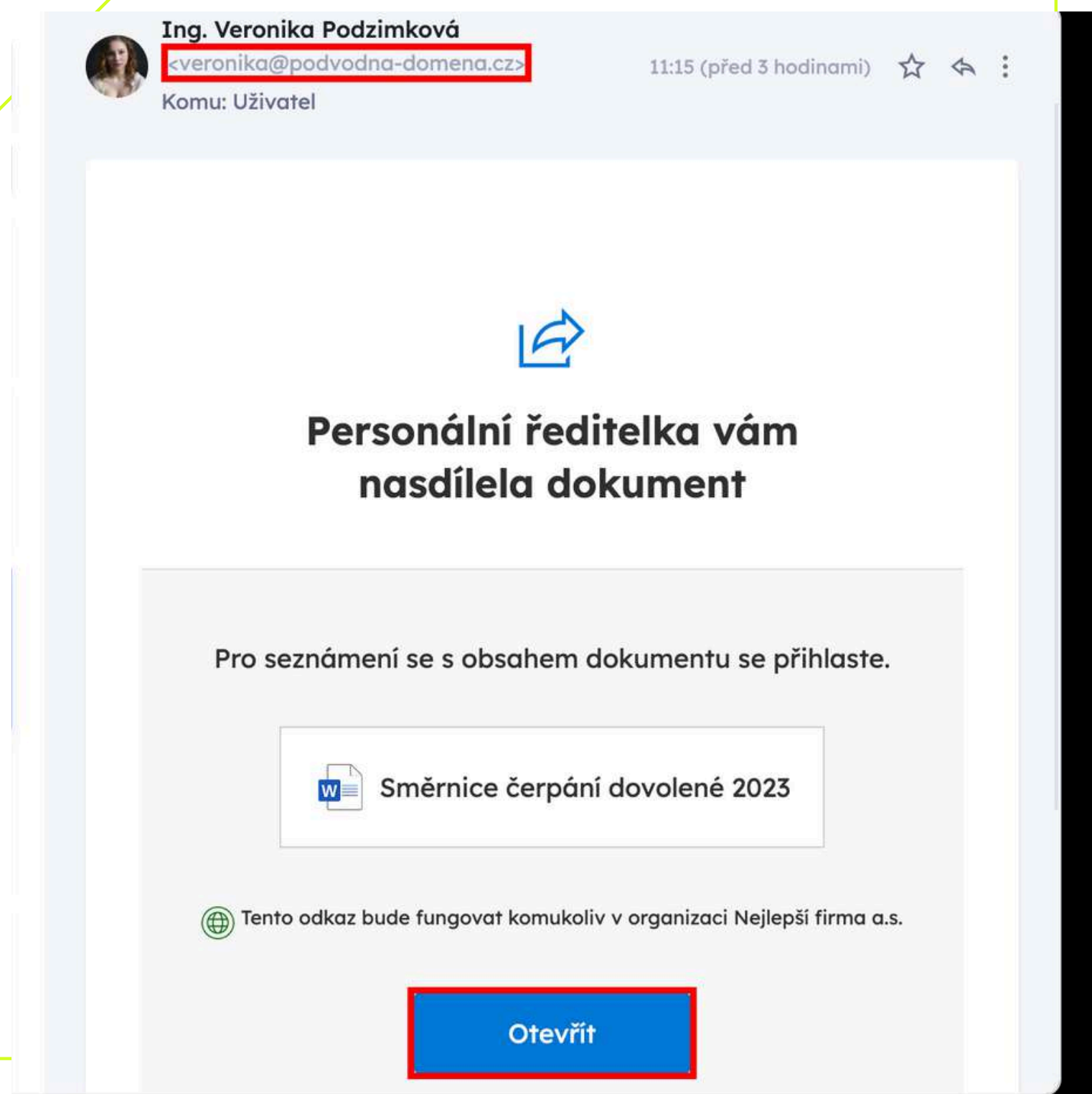
- vlastní zdroje
- on-line matroš : <https://boit.space/53rd9>
- interně (baiting, QR, SMS, e-mail)
- externě - TOP

👤 Uživatel | Wow, tohle bych nepoznal!

👤 Lektor | Takhle zaujmu hned od začátku

🏛️ Management | První metrika → kolik lidí klikne / nahlásí

🐧 Admin | Nastavím výjimky a jsem zvědavěj jak to dopadne, mám podklad komu cutnout práva, trénink dělá mistry



POHLED NA ŠKOLENÍ

ze 3 úhlů

ÚČASTNICTVO - EMPATICKÝ DESIGN

PRAKTICKÝ POHLED ÚČASTNÍKA

 Z pohledu zaměstnance - co chce

- Praktické rady a konkrétní scénáře
- Interaktivita: testy, gamifikace, sdílení zkušeností, bejt chytřej a přispět
- Tooly, návody, refreshe
- Bez ostudy - chyby jsou součást procesu





**"WE'RE INCREASING
THE CYBERSECURITY BUDGET"**

PERSPEKTIVA LEKTORA

TVORBA ŠKOLENÍ – LEKTOR

Pohled lektora

- Personalizace podle rolí a situací
- Fakt nechci točit furt to samý
- Propojení s firemními reáliemi
- Gamifikace, pravidelné microlearningy
- Měření dopadu, ne jen „spokojenosti“
- Budget a timing

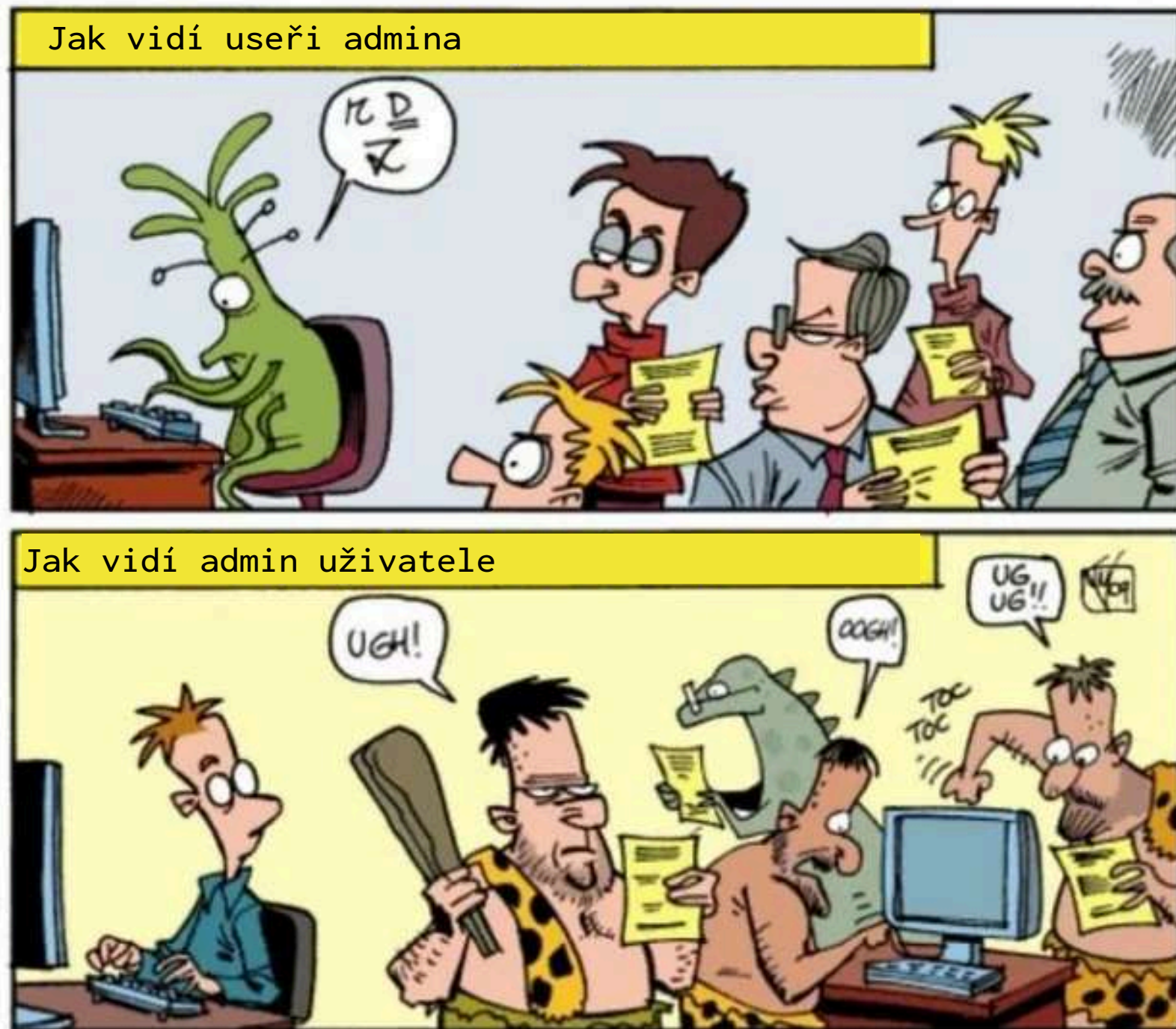


PERSPEKTIVA MANAGEMENTU

ROZHODOVACÍ HRA: CO A KDO KOUPÍ

🏛️ Pohled managementu/HR):

- Chci výsledky, ne jen razítko
- Potřebuji školení pro všechny, ne jen IT
- Nechci střídat dodavatele
- Hledám měřitelnost, přínos, plán follow-upu



Případná podobnost s vaší firmou je čistě náhodná ;)

PERSPEKTIVA roota

CO SI MYSLÍ ADMIN

🐧 Pohled admina:

- Tvl, snad už potrénujou a já tam nebudu muset furt lítat
- Míň krizí a fuckupů (rychlejší incident handlingů)
- Ještě že je nemusim školit já
- Mám levnej lidskej firewall, další vrstva ochrany
- Lidi ví co a kam hlásit - sice sem to já, ale aspoň konečně vim co prováděj

HANDS-ON

live pohled za oponu



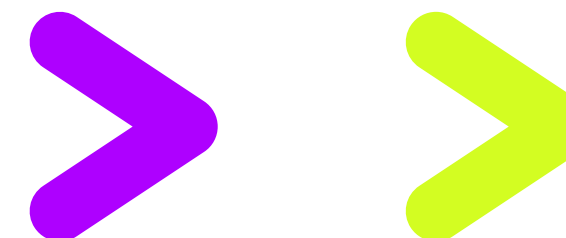
Hands-on ukázky

LIDI CHTĚJÍ TOOLY A BEJT HACKER

- 👤 Uživatel | Zajímavé, chci to zkusit doma
- 👨🏫 Lektor | Super forma gamifikace / wow efekt
- 🏛️ Management | Zážitek → dopad → sdílení
- 🐧 Admin | Zvýšení povědomí, jinej úhel pohledu

Ukázky & aktivity:

- Vygenerování deepfake
- Detekce deepfake
- TheySeeYourPhotos
- Překlad DeepL



4 hustý tooly, nechat je, ať si to zkusí sami s vámi, jakožto průvodcem

DEJTE JIM TY TOOLY
pro který si přišli

Beginner hackers after installing
Kali Linux for the first time



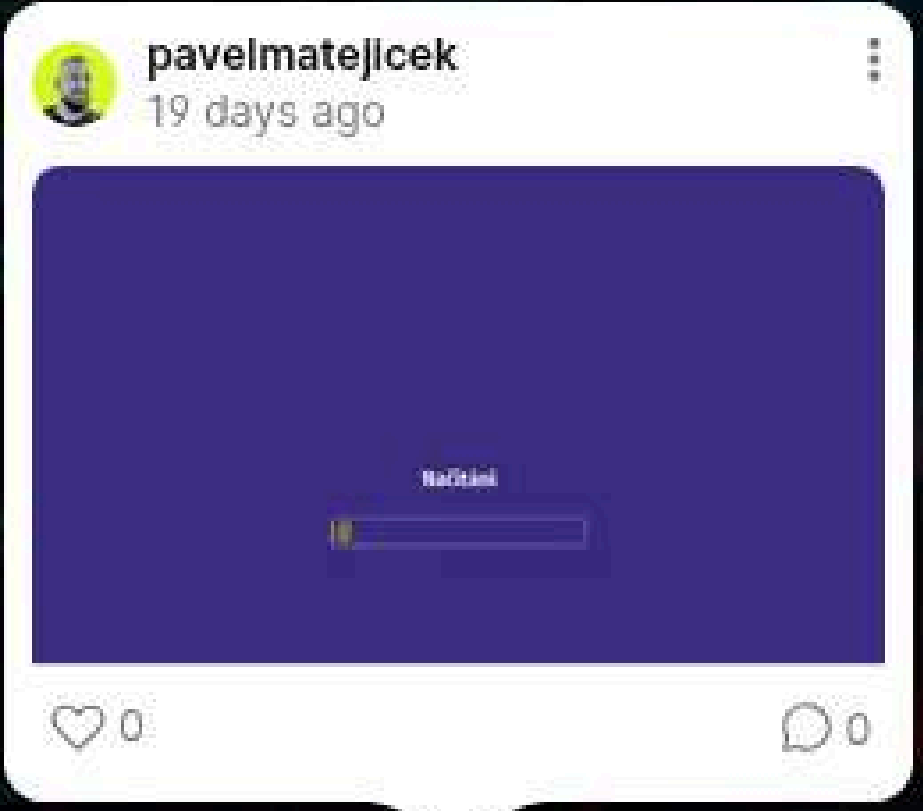
Toolbox pro zaměstnance

OD LEKTORA I OD FIRMY

Forma: PDF, microsite, Confluence stránka, QR kód na wiki, Screen Saver, plakáty, comix.

- ➔ Z pohledu uživatele: mám konkrétní nástroje, které mi pomůžou.
- ➔ Z pohledu lektora: dávám lidem hmatatelný výstup, který prodlužuje efekt školení.
- ➔ Z pohledu managementu: vidí, že školení má výstupy, které se dají znovu použít a podporují kulturu bezpečnosti.

CyberCon 25



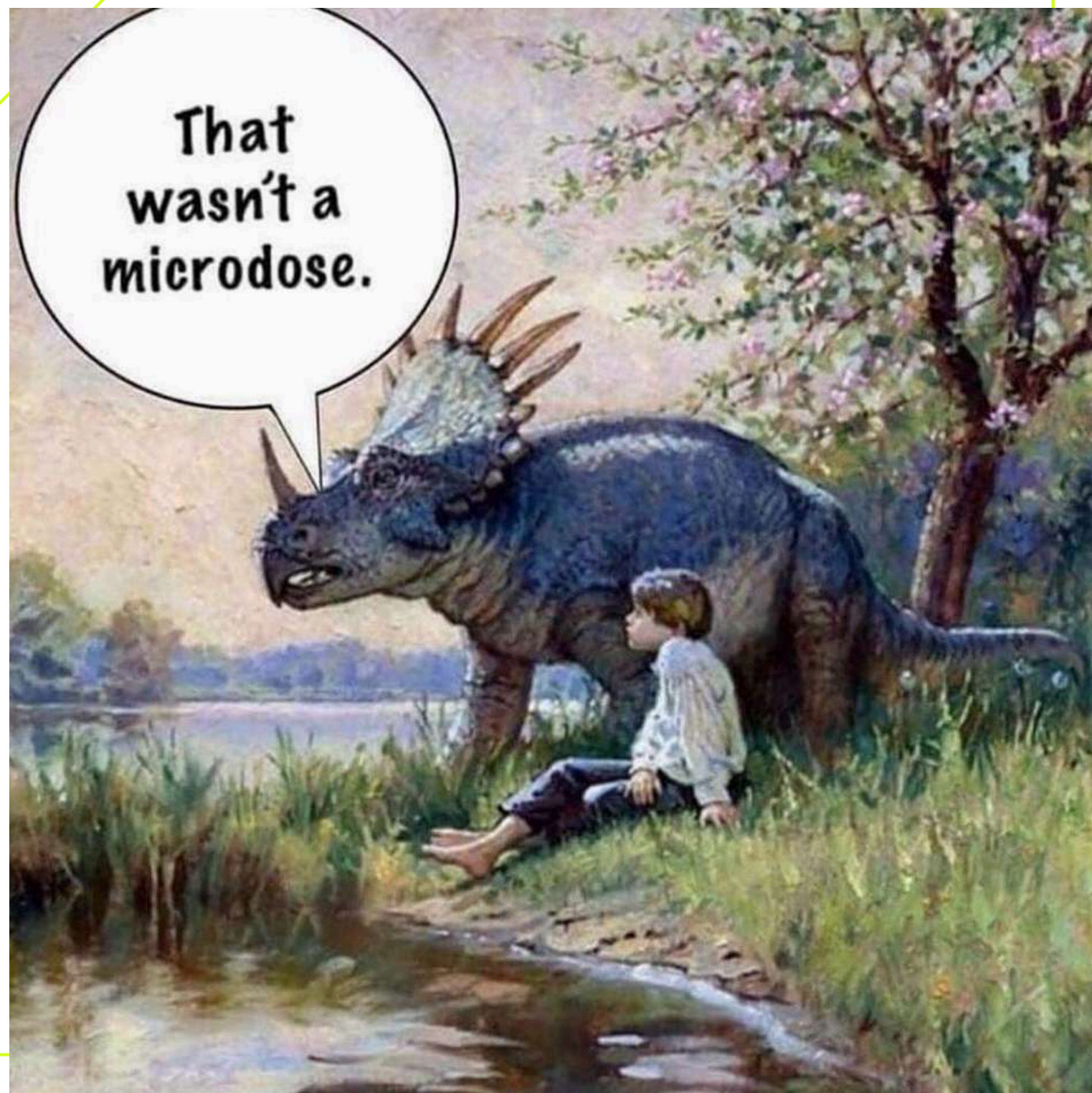
Phishing v rámci awarness



PADLET - NÁSTĚNKA

nebo cokoliv jinýho

JDEME DO FINÁLE
tak poslyšte vážení



Z pohledu managementu a lektora

MĚŘENÍ DOPADU OSVĚTY

Nestačí, že někdo prošel kurzem → potřebujeme vědět, jestli se lidi opravdu chovají jinak. Fogg, BMAP (změna chování), pamatujeme?


Typické metriky:

- openrate, clickrate < **nahlášení** při phishing testech,
- čekujte trendy ve výsledcích kvízů, co lidi ba, co nedávaj
- feedback účastníků,
- počet a kvalita hlášených incidentů,
- engagement (kolik lidí si stáhlo / použilo toolbox).





Z pohledu všech

MĚŘENÍ DOPADU OSVĚTY

 **Uživatel:** vnímám, že se mnou někdo počítá - moje reakce se měří a vyhodnocuje, nejsem jen „checkbox“,

 **Lektor:** mám data, kterými ukážu managementu hodnotu práce.

 **Management:** mám čísla, grafy, trendy → vidím ROI a můžu školení obhájit.

 **Admin:** snížil se počet incidentů a false hlášení, mám víc času na svojí práci a nezdržují mě banality

Měření je most mezi zážitkem a business dopadem - aby to nebylo jen „fajn školení“, ale i data pro rozhodování a pokračování.



Škola hrou

OD KARET PO VR

Je toho ranec, takže zmíním jen:

- Clashing
- Odpał hackera, Cyber knights, NePINdej
- The Inside Man (seriál)
- Company (Un)Hacked

Víc na nástěnce:

<https://padlet.com/pavelmatejicek/security-n-st-nka-nejen-ke-kolen-m-3dlmvuv2jzahkvd5>

NEPROPADEJTE PANICE!

mám pro vás příručku, ať víte, co
ted' dělat

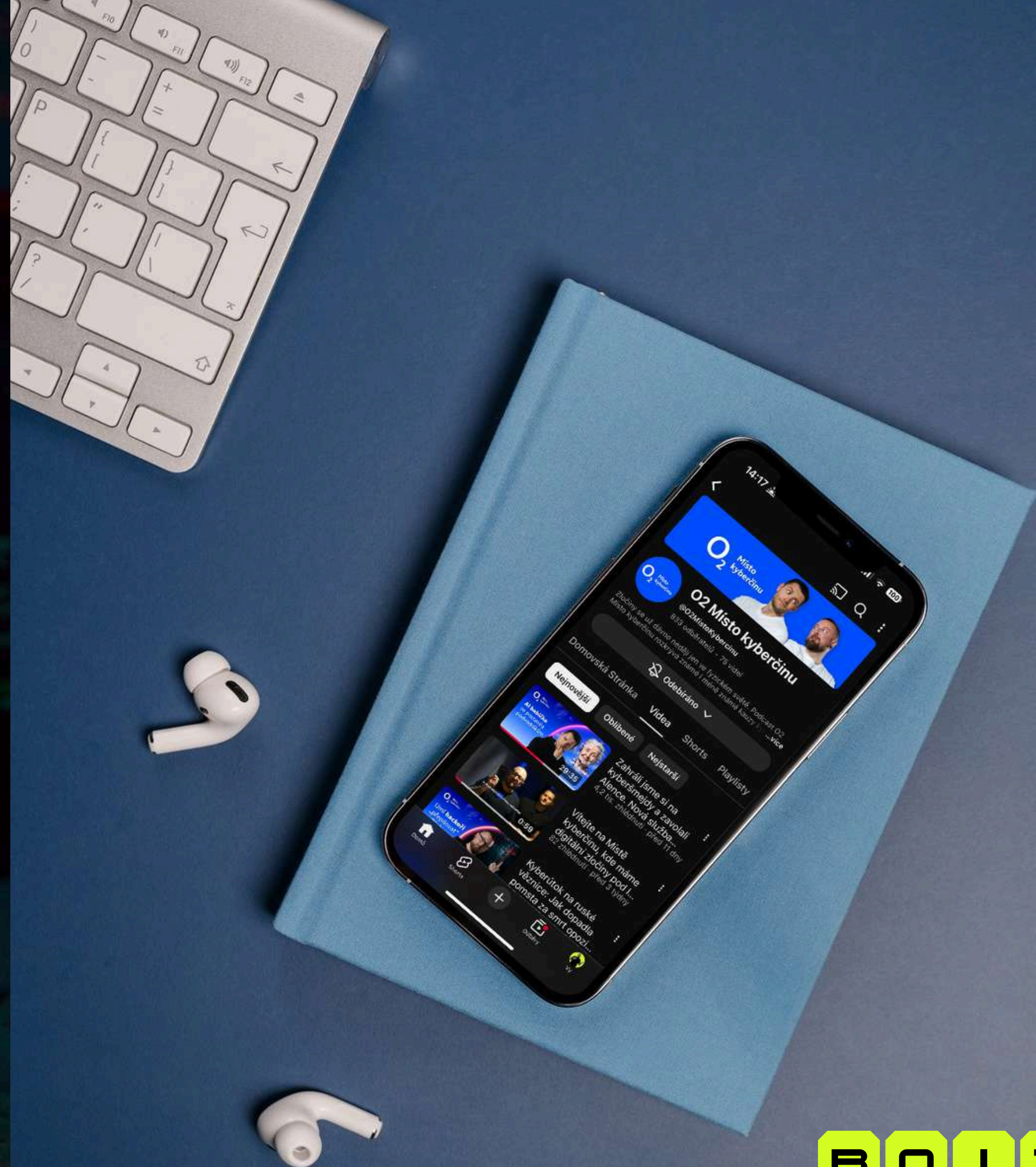
PŘÍRUČKA
PRO BĚŽNÉ UŽIVATELE

**JAK ZVÝŠIT
SVOJI BEZPEČNOST
V ON-LINE SVĚTECH**

napsal
Pavel Spajk Matějček

BOIT

Podcast “Místo kyberčinu”



 Link



TLP: GREEN

BOIT

BOIT

CO UDĚLEJTE NAHNED

Nestojí to nic a skočíte o pár levelů

- ✓ Správce hesel
- ✓ Zálohovaný MFA
- ✓ Updaty na všem
- ✓ Dejte odběr, like a zvoneček ;)

TLP: GREEN



Kontaktní informace

Pavel Matějček

ten týpek co školil

pavel.matejcek@boit.cz

<https://boit.cz>

